

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس: ۳۶	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	پیشنیاز: رشد و تکامل گفتار و زبان، نوروفیزیولوژی، فیزیولوژی دستگاه تولید گفتار و شنوایی
تعداد واحد: ۲ واحد	ترم تحصیلی: نیمسال دوم	میزان واحد به تفکیک: انظری، ۱ عملی
گروه مدرسین: دکتر پروانه رحیمی فر	روز و ساعت درس: شنبه ۱۰-۱۲	
مدرس مسئول: دکتر پروانه رحیمی فر	پست الکترونیکی: <a href="mailto:parvane.rahimifar@gmail.com">parvane.rahimifar@gmail.com</a>	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه و چهارشنبه
<p>اهداف کلی درس:</p> <p>آشنایی با جنبه های طبیعی و غیر طبیعی اجزاء و عملکردهای دستگاه حرکتی گفتار و دستیابی به توانایی در ارزیابی و درمان اختلالات حرکتی گفتار با باور بر بهبود پذیری این اختلالات در سایه استفاده بهینه از توانای جسمی و حرکتی و یادگیری مراجعین.</p> <p>شرح درس: در این درس دانشجو با اختلالات حرکتی گفتار، مدل های کنترل حرکتی گفتار و پایه ها و مسیرهای عصبی مورد نیاز برای کنترل حرکتی گفتار آشنا می شود. همچنین آسیب شناسی، انواع، علائم اختلالات حرکتی گفتار، ارزیابی و درمان اختلالات حرکتی گفتار را فرا می گیرد.</p>		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش تدریس	فعالیت دانشجو	مدرس
اول	آشنایی با الگو های طبیعی، پایه ها و مسیرهای عصبی در کنترل حرکتی گفتار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	دکتر پروانه رحیمی فر
دوم	آشنایی با الگو های غیر طبیعی کنترل حرکتی گفتار در گفتار فلجی و کنش پریشی گفتار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	دکتر پروانه رحیمی فر
سوم	آشنایی با تعریف و طبقه بندی اختلالات حرکتی گفتار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	دکتر پروانه رحیمی فر
چهارم	آشنایی با ویژگی ها گفتاری و غیر گفتاری انواع اختلالات حرکتی گفتار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس	دکتر پروانه رحیمی فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

	پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده		در دوران رشد (آپراکسی گفتار، گفتار فلجی اسپاستیک، فلاسید، ....)، تشخیص افتراقی آنها از یکدیگر	
دکتر پروانه رحیمی فر	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آشنایی با معاینه و ارزیابی اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد (ارزیابی های حرکتی، گفتاری، قابلیت فهم گفتار و پروزودی)	پنجم
دکتر پروانه رحیمی فر	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آشنایی با تعیین اهداف درمانی برای انواع اختلالات حرکتی گفتار	ششم
دکتر پروانه رحیمی فر	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آشنایی با اصول کلی درمان در اختلالات حرکتی گفتار	هفتم
دکتر پروانه رحیمی فر	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آشنایی با رویکردهای درمانی در انواع گفتار فلجی	هشتم
دکتر پروانه رحیمی فر	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آشنایی با رویکردهای درمانی در آپراکسی گفتار	نهم
			میان ترم / پرسش و پاسخ شفاهی و خلاصه نویسی	دهم
دکتر پروانه رحیمی فر	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	سخنرانی آموزش عملی توسط مدرس بر بالین بیمار یا به کمک بیمار نما تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس	ارزیابی و معاینه اندام های گفتاری	یازدهم

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دکتر پروانه رحیمی فر	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	سخنرانی آموزش عملی توسط مدرس بر بالین بیمار یا به کمک بیمار نما تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس	معاینه زیر سیستم های تولید گفتار شامل ۱. معاینه دستگاه تنفس ۲. معاینه سیستم آواسازی ۳. معاینه سیستم تشدید ۴. معاینه سیستم تولید ۵. معاینه پروژودی گفتار	دوازدهم
دکتر پروانه رحیمی فر	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	سخنرانی آموزش عملی توسط مدرس بر بالین بیمار یا به کمک بیمار نما تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس	غربالگری اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد	سیزدهم
دکتر پروانه رحیمی فر	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	سخنرانی آموزش عملی توسط مدرس بر بالین بیمار یا به کمک بیمار نما تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس	روش های درمان نقایص تشدید تمرین های کاهش سرعت گفتار تمرین های افزایش بلندی صدا	چهاردهم
دکتر پروانه رحیمی فر	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	سخنرانی آموزش عملی توسط مدرس بر بالین بیمار یا به کمک بیمار نما تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس	روش های درمان نقایص آواسازی تمرین های فشاری و کششی تارهای صوتی تمرین انسداد چاکنایی سخت تمرین چرخش سر و فشار غیر مستقیم به حنجره تمرین آرام سازی سر و گردن تمرین شروع آسان آواسازی	پانزدهم
دکتر پروانه رحیمی فر	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	سخنرانی آموزش عملی توسط مدرس بر بالین بیمار یا به کمک بیمار نما تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس	روش های درمان نقایص آواسازی تمرین های فشاری و کششی تارهای صوتی تمرین انسداد چاکنایی سخت	شانزدهم

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

		<p>بالین بیمار یا به کمک بیمار نما</p> <p>تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس</p>	<p>تمرین چرخش سر و فشار غیر مستقیم به حنجره</p> <p>تمرین آرام سازی سر و گردن</p> <p>تمرین شروع آسان آواسازی</p>	
دکتر پروانه رحیمی فر	<p>حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده</p>	<p>سخنرانی آموزش عملی توسط مدرس بر بالین بیمار یا به کمک بیمار نما</p> <p>تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس</p>	<p>روش های درمان نقایص تنفس</p> <p>تمرین بازدم آهسته و کنترل شده</p> <p>تمرین صحبت کردن سریع با بازدم</p> <p>تمرین توقف سریع آواسازی</p>	هفدهم
دکتر پروانه رحیمی فر	<p>حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده</p>	<p>سخنرانی آموزش عملی توسط مدرس بر بالین بیمار یا به کمک بیمار نما</p> <p>تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس</p>	<p>روش های درمان نقایص تنفس</p> <p>تمرین بازدم آهسته و کنترل شده</p> <p>تمرین صحبت کردن سریع با بازدم</p> <p>تمرین توقف سریع آواسازی</p>	هجدهم
دکتر پروانه رحیمی فر	<p>حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده</p>	<p>سخنرانی آموزش عملی توسط مدرس بر بالین بیمار یا به کمک بیمار نما</p> <p>تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس</p>	<p>روش های درمان نقایص تولیدی</p> <p>تمرینات کشش عضلات تولیدی</p> <p>تمرینات تغییر جزیی همخوانها</p> <p>تمرین همخوانهای اغراق آمیز</p> <p>تمرین ضربه زدن با دست یا انگشت</p>	نوزدهم
دکتر پروانه رحیمی فر	<p>حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده</p>	<p>سخنرانی آموزش عملی توسط مدرس بر بالین بیمار یا به کمک بیمار نما</p> <p>تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس</p>	<p>روش های درمان نقایص تولیدی</p> <p>تمرینات کشش عضلات تولیدی</p> <p>تمرینات تغییر جزیی همخوانها</p> <p>تمرین همخوانهای اغراق آمیز</p> <p>تمرین ضربه زدن با دست یا انگشت</p>	بیستم

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

		تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس		
دکتر پروانه رحیمی فر	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	سخنرانی آموزشی عملی توسط مدرس بر بالین بیمار یا به کمک بیمار نما تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس	روش های درمان نقایص آهنگ گفتار تمرینات تغییر تکیه تمرینات دامنه زیر و بمی تمرین منحنی آهنگ تمرین تجزیه گفته ها بر اساس ساختار نحوی	بیست و یک
دکتر پروانه رحیمی فر	حضور فعال در کلاس تایید مطالعه ی محتوا، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	سخنرانی آموزشی عملی توسط مدرس بر بالین بیمار یا به کمک بیمار نما تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس	روش های درمان نقایص آهنگ گفتار تمرینات تغییر تکیه تمرینات دامنه زیر و بمی تمرین منحنی آهنگ تمرین تجزیه گفته ها بر اساس ساختار نحوی	بیست و دو
دکتر پروانه رحیمی فر	حضور فعال در کلاس، پاسخ دهی به تکلیف تعیین شده	سخنرانی آموزشی عملی توسط مدرس بر بالین بیمار یا به کمک بیمار نما تمرین عملی دانشجویان در حضور مدرس	انجام انواع روش های غیر گفتاری کنترل حرکتی شامل ماساژ، دستورزی، PNF و تعادل	بیست و سه

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

۱. آزمون پایان ترم ۸ نمره

۲. آزمون میان ترم مجازی ۵ نمره

۳. خلاصه نویسی مطالب و تهیه ی بروشور ۳ نمره

۴. کار عملی / ماینند مپ ۳ نمره

۵. پرسش و پاسخ کلاسی و کوئیز ۱ نمره

۶. حضور به موقع و موثر دانشجو در کلاس و شرکت در مباحث کلاس

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. Williams, AL. McLeod, S. McCauley, RJ. Interventions for speech sound disorders in children, Baltimore: Brookes Publishing Company; 2010.
2. Caruso, A. & Strand, E. Clinical management of motor speech disorders in children. New York: Thieme medical publisher. 1999.
3. Duffy, J .Motor speech disorder: substrates, differential diagnosis, and management. Elsevier Health Sciences, 2012.